

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РОСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ ФРАНЦ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ФРАНЦ
академик РАН, доктор с.-х. наук

Клименко А.И.

« 03 » июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование

группы научных специальностей: 4.2. Зоотехния и ветеринария

Шифр и наименование

научной специальности: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2024 г.

Разработчик: Чекрышева В. В., д-р. ветеринар. наук, доцент 
ФИО (ученая степень) (должность) (уч. звание) (подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании
секции Ученого совета СКЗНИВИ – филиала ФГБНУ ФРАНЦ

Протокол №6 от 27 мая 2024 года

Рассвет
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный ФГБНУ ФРАНЦ в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ). Программа аспирантуры включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Настоящая программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред.);

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951; Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 г. № 2122;

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от 24 февраля 2021 г. № 118 (с изм.);

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Паспорт научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

– Устав ФГБНУ ФРАНЦ и иные локальные нормативные акты.

1.2 Цель и задачи.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для прохождения итоговой аттестации.

Задачами освоения программы аспирантуры являются:

1. формирование у аспиранта знаний, умений и навыков к организации

и проведению научной и научно-исследовательской деятельности, отвечающей требованиям современной науки, к поддержанию академической мобильности и высокой конкурентоспособности на рынке труда кадров высшей квалификации;

2. решение научной задачи, имеющей значение для развития сельскохозяйственной науки;

3. разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– условий для прохождения аспирантами практики;

– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аспирантов.

1.3 Сроки и трудоемкость программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых ФГБНУ ФРАНЦ образовательных технологий. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года. Срок освоения программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ФГБНУ ФРАНЦ самостоятельно, но не более срока подготовки в аспирантуре, установленного ФГТ для научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБНУ ФРАНЦ, аспиранту может быть предоставлена возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более, чем на один год по сравнению со сроком освоения программы аспирантуры в пределах, установленных ФГТ, на основании письменного заявления аспиранта.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.ед.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один курс, составляет не менее 60 з.ед.

Язык обучения: русский.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5 Образовательные технологии.

Обучение по программе аспирантуры предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и самостоятельную работу аспирантов.

При реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия;
- практические (лабораторные) занятия;
- самостоятельная работа.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Таблица 1 - Структура и объем программы аспирантуры

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем, з.е.
1	Научный компонент	142
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	29
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	5
2	Образовательный компонент	32
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные дисциплины	22
2.2	Практика по научной специальности	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	6

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

– публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– подготовка докладов и выступление на научных конференциях/симпозиумах/форумах/иных научных мероприятиях;

– подготовка текста диссертации к защите, включающая выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление рукописи диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Результаты освоения аспирантами образовательного компонента программы аспирантуры включают:

– сдачу кандидатского экзамена по истории и философии науки;

– сдачу кандидатского экзамена по иностранному языку;

– сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» в соответствии с научной специальностью, по которой осуществляется подготовка аспиранта;

– освоение дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Результаты прохождения практики – формирование навыков самостоятельного планирования, организации и проведения эксперимента и апробации результатов исследований аспирантом.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практике по научной специальности устанавливаются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), практик.

Итоговая аттестация – проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Выпускники аспирантуры, освоившие научную специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, смогут осуществлять профессиональную деятельность в НИИ и высших учебных заведениях.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 План научной деятельности

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры. План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГТ на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

4.3 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей, практик)

Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин. В рабочих программах дисциплин представлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа практики по научной специальности. Основным видом практики аспирантов является практика по научной специальности. ФГБНУ ФРАНЦ определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Основными способами проведения практики являются: стационарный способ, предусматривающий прохождение практики в отделах и лабораториях СКЗНИВИ – филиала ФГБНУ ФРАНЦ; выездной, если место ее проведения расположено за его пределами.

Аннотации к рабочим программам приведены в приложении.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы аспирантуры

Условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации, обеспечиваются ФГБНУ ФРАНЦ.

ФГБНУ ФРАНЦ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ ФРАНЦ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Библиотечный фонд ФГБНУ ФРАНЦ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по дисциплинам (модулям), в том числе элективным дисциплинам, из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Для аспирантов и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФГБНУ ФРАНЦ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов научной и образовательной деятельности аспирантов. Аспиранты обеспечены

индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Учебные аудитории: основное оборудование и программное обеспечение в них. ФГБНУ ФРАНЦ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. ФГБНУ ФРАНЦ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аспирантам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду ФГБНУ ФРАНЦ.

5.3 Кадровое обеспечение реализации программ аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФГБНУ ФРАНЦ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, отвечает следующим требованиям:

- наличие ученой степени доктора наук, или в отдельных случаях по решению секции Ученого совета СКЗНИВИ - филиала ФГБНУ ФРАНЦ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- наличие публикаций по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, не менее 2 статей;
- осуществление апробации результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года;

– участие в выполнении договоров НИР и грантов, подтверждающих развитие научной школы.

6. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

6.2 Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация аспирантов в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обеспечивает оценку:

- результатов выполнения этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в форме дифференцированного зачета (форма оценки отражена в программе научных исследований),
- результатов освоения дисциплин (форма оценки отражена в рабочих программах дисциплин (модулей), программах кандидатских экзаменов),
- прохождения практики (форма оценки отражена в программе практики по научной специальности). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов, кроме кандидатских экзаменов, устанавливаются локальными нормативными актами ФГБНУ ФРАНЦ.

В период проведения промежуточной аттестации научных руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из ФГБНУ ФРАНЦ. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам образовательного компонента программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется как не выполнивший обязанность по освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший

диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация проводится в форме защиты диссертации на заседании итоговой аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора ФГБНУ ФРАНЦ по соответствующей научной специальности (группе научных специальностей).

На основании решения итоговой аттестационной комиссии ФГБНУ ФРАНЦ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается директором ФГБНУ ФРАНЦ или по его поручению заместителем директора по научной работе.

ФГБНУ ФРАНЦ для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры и заключение о несоответствии диссертации критериям в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей, практик)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.1. История и философия науки

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этических норм в научной и профессиональной деятельности; способов планирования деятельности, обеспечивающей собственное профессиональное и личностное развитие.

Умение: критически анализировать философские проблемы современных естественных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения; использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа; оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев; применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих собственное профессиональное и личностное развитие.

Навык и / или опыт деятельности: критического анализа философских проблем современных естественных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения; проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей собственное профессиональное и личностное развитие.

3. Содержание программы учебной дисциплины: Раздел 1. «Предмет и основные концепции современной философии науки»; Раздел 2. «Структура науки»; Раздел 3. «Методология научного познания»; Раздел 4. «Динамика науки»; Раздел 5. «Наука как социальный институт»; Раздел 6. «Наука в культуре современной цивилизации»; Раздел 7. «Научные традиции и научные революции»; Раздел 8. «Особенности современного этапа развития науки»; Раздел 9. «Становление науки»; Раздел 10. «История европейской науки»; Раздел 11. «Основные категории и принципы современного естествознания»; Раздел 12. «Современная научная картина мира»; Раздел 13. «Методологические проблемы естествознания»; Раздел 14. «Мировоззренческие проблемы естествознания»; Раздел 15. «Биологическая картина мира»; Раздел 16. «Философские проблемы естествознания»; Раздел 17. «Философские проблемы гуманитарных наук»; Раздел 18. «Философские проблемы технических наук».

4. Форма промежуточной аттестации: зачет и кандидатский экзамен.

5. Разработчик: Бондаренко Тамара Алексеевна, доктор философских наук, профессор.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.2. Иностранный язык

1. Общая характеристика:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знания: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; особенности академической письменной и устной речи, закономерности построения и лингвистические особенности научных текстов на английском языке; этикетные нормы устного академического общения в научной профессиональной среде, требования к различным видам научных докладов и их визуализации, технологии реферирования и аннотирования текстов; особенности составления аннотированной библиографии, представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в

российских и международных исследовательских коллективах, презентацию научных проектов на иностранном языке.

Умения: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; выступать с презентациями на академические и профессиональные темы на иностранном языке по результатам научно-исследовательской деятельности; участвовать в научных дискуссиях на международных конференциях и семинарах; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять перевод профессиональной литературы и кратко передавать основное содержание научного материала; составлять терминологический глоссарий.

Навык и / или опыт деятельности: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для презентации результатов своей работы и обмена информацией в научном сообществе; продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями работы с узкопрофессиональными научными текстами.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная коммуникация. Основы перевода специальных текстов; Раздел 2. Иностраный язык для специальных целей; Раздел 3. Терминология научных текстов; Раздел 4. Презентация своей научной деятельности; Раздел 5. Визитная карточка молодого исследователя.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, кандидатский экзамен.

5. Разработчик: Руденко Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.3. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» РФ от 20.10.2021 г. № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: методологию оценки общей патологии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных; общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомофизиологические основы функционирования организма в целом; общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии принципы фиксации материала, для проведения гистологических и патоморфологических исследований, марки микроскопов, микротомов, заливочных сред роль и значение этиологических факторов и сопутствующих условий в происхождении, течении и исходе болезней; общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у различных видов животных; морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, их клиническом обследовании, порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Умение: применять результаты лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных, с целью проведения адекватного лечения болезней и подбора средств и методов фармакотерапии; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; работать с базами данных, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области ветеринарной медицины собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Навык: техникой работы на световых микроскопах и на микротоме различных марок; техникой местной и общей анестезии, методами трансфузий и гемотрансфузий, реанимации и интенсивной терапии животных; техникой микроскопического анализа органов и тканей животного на гистологических и цитологических препаратах, морфометрическим анализом; макро- и микрофотосъемкой; статистическим анализом; методикой определения содержания лекарственных веществ, микотоксинов, ксенобиотиков и других токсикантов в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных; навыками определения целей и задач при решении научной проблемы практическими навыками самостоятельного проведения исследования животных; практическими навыками самостоятельного проведения исследования животных.

3. Содержание программы учебной дисциплины: Раздел 1 «Методы морфологического и патоморфологического анализа», Раздел 2 «Клеточная, тканевая и органная патология», Раздел 3 «Современные методы диагностики болезней животных», Раздел 4 «Современные методы терапии животных», Раздел 5 «Диагностика опухолей».

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, кандидатский экзамен

5. Разработчик: профессор Зубенко Александр Александрович, доктор биологических наук, профессор.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.4 Основы научных исследований

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания; логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.

Умение: квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; обосновывать использование основных

законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития зоотехнических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу.

Навык и (или) опыт деятельности: способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований; навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений зоотехнических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования.

3. Содержание программы учебной дисциплины Основы научных исследований: Раздел 1 Введение в дисциплину. Раздел 2 История развития науки, классификация современных наук. Раздел 3 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований. Раздел 4 Методологические принципы научных исследований. Раздел 5 Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография. Раздел 6 Современное состояние научно-технической информации (НТИ). Раздел 7 Научная работа в научно-исследовательских институтах, современное состояние и перспективы развития. Раздел 8 Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Фетисов Леонид Николаевич, кандидат ветеринарных наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
2.1.5.1 «Ветеринарная токсикология»

1. Общая характеристика: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии, биохимии, патологической физиологии, латинскому языку; элементарные компьютерные модели опытов; основы жизнедеятельности организма; проявления патологических процессов и особенности их у различных видов животных; современные методы, способы и приемы изготовления лекарственных средств; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры.

Умение: анализировать физиологические показатели у животных; организовывать и планировать исследования; принимать решение по проблемам постановки опытов; использовать приемы первой помощи в чрезвычайных обстоятельствах; изготавливать лекарственные формы; отбирать материал для химикотоксикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства.

Навык и (или) опыт деятельности: определения клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных; базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям; восстановления нарушенной жизнедеятельности; способов контроля качества лекарственных средств; выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Вопросы общей токсикологии; Раздел 2. Отравление животных и птиц ядами минерального происхождения; Раздел 3. Отравление животных и птиц пестицидами и ядохимикатами; Раздел 4. Фито- и микотоксикозы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Зубенко Александр Александрович, доктор биологических наук, профессор.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
2.1.5.2 Ветеринарная фармакология

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология», является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» РФ от 20.10.2021 г. № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине Ветеринарная фармакология, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.

Умение: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных.

Навык и (или) опыт деятельности: определения клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных; базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям; восстановления нарушенной жизнедеятельности; способами контроля качества лекарственных средств; выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы разработки лекарственных средств. Пути изыскания и аспекты поиска новых лекарственных веществ. Пути изыскания и аспекты новых лекарственных веществ. Доклинические и клинические испытания новых препаратов; **Раздел 2.** Биотехнологические методы получения лекарственных веществ. Основные направления и разделы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Принципы генетической инженерии. Гомеопатические лекарственные формы. Ветеринарная гомеопатия; **Раздел 3.** Основные

принципы получения современных ветеринарных вакцин, сывороток, анатоксинов, диагностикумов. Технологические схемы. Стандартизация. Особенности производства органопрепаратов. Классификация. Технологические схемы производства. Стандартизация; **Раздел 4.** Оценка эффективности, стабильности и безвредности препаратов. Испытания на токсичность, стерильность пирогенность. Повышение стабильности лекарственных веществ. Методы антимикробной стабилизации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Зубенко Александр Александрович, доктор биологических наук, профессор.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

2.2.1 (П) Практика по научной специальности

1. Общая характеристика:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (СКЗНИВИ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по практике направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знание: необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства); особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; принципов и методов общей и частной

лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами; механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия.

Умение: применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применять культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применять способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства); ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами; осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора; исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и

противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов.

Навык и (или) опыт деятельности: владеть способностью и необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; владеть способностью применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших ин-формационно-коммуникационных технологий; владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; владеть способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; владеть способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства); владеть способностью ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; владеть способностью определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами; в осуществлении изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора; в способности разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных веществ, а также методы устранения побочных эффектов.

3. Содержание программы практики:

- Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.

- Основной этап: Научно-производственный этап. Изучение вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные

расстройства); изучение особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; научиться осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; Научиться определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами. Научиться осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора. Научиться исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов

- Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

5. Разработчик: Чекрышева Виктория Владимировна, доктор ветеринарных наук, доцент.